



## LÖSUNG

### Aufgabe 1

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Es sind viele Lösungen denkbar.*
- Ø *Jedes richtig ergänzte (sinnvolle) Satzglied ergibt einen Punkt.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*

Beispiel: Die Jungen schlüpfen **nach einiger Zeit** aus dem Ei.

### Aufgabe 2

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Es sind viele Lösungen denkbar.*
- Ø *Jedes richtig ergänzte (sinnvolle) Nomen ergibt einen Punkt.*
- Ø *Adjektive, die wiederholt werden, ergeben keinen Punkt.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*
- Ø *Bei anderen Lösungswegen muss die Lösung noch klar erkennbar sein, um einen Punkt zu erbringen.*

Beispiel: Die **breiten** Flügel ermöglichen dem **schönen** Vogel die **lautlose** Jagd.

### Aufgabe 3

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede sinnvolle Wortzusammensetzung ergibt einen Punkt.*
- Ø *Werden mehr Wörter gebildet und sind unter diesen auch unsinnige Zusammensetzungen, wird entsprechend jeweils ein Punkt abgezogen.*
- Ø *Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.*

hundemüde

pfeilschnell

federleicht

### Aufgabe 4

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- Ø *Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt.*
- Ø *Fehler in der Rechtschreibung sind nicht zu werten.*

Beispiel		
sich schnell bewegen	<b>RASEN</b>	Grünfläche
Mahlzeit	<b>GERICHT</b>	Ort, wo Straftaten verhandelt werden
Geldinstitut	<b>BANK</b>	Sitzgelegenheit

**Aufgabe 5** **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø Jedes sinnvoll und grammatisch korrekt eingesetzte Verb ergibt ½ Punkt.
- Ø Alle Wörter müssen verwendet werden, d. h. bei Dopplungen entfällt einmal der mögliche Punkt.

Heute                    **fuhr**                    unsere Klasse zu einer Eulenschau in den Nachbarort. Aufgeregt                    **setzten**                    wir uns in den Bus, der uns dort                    **abieferte**                   . Am Ziel angekommen                    **liefen**                    wir schnell in den Raum mit den Eulen. Interessant                    **war**                   , dass diese Eulenart bei uns schon fast als ausgestorben                    **galt**                   .

**Aufgabe 6** **4 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø Jeweils ein Punkt ist erreichbar.
- Ø Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik sind nicht zu bewerten. Entscheidend ist die inhaltliche Richtigkeit.
- Ø Es sind auch noch weitere Lösungen denkbar.
- Ø Halbe Punkte werden nicht gegeben.

meistens: **häufig / oft**  
 Der Uhu: **Der Vogel / Diese Eulenart**  
 fliegt: **bewegt sich / gleitet / schwebt**  
 lautlos: **ohne Geräusche / geräuschlos / kaum hörbar**

**Aufgabe 7** **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø Jede richtige Gesamtlösung ergibt einen Punkt.
- Ø Halbe Punkte gibt es nicht.

- a) **Die munteren Klassenkameraden** freuten sich auf den Besuch der Eulenschau.
- b) Besondere Nischen **in den Felswänden/in einer Felswand** dienen **den Uhus/dem Uhu** als Brutplatz.

**Aufgabe 8** **3 Punkte**

Korrekturhinweise:

- Ø Jede sinnvoll gewählte Konjunktion ergibt einen Punkt.
- Ø Für sich wiederholende Konjunktionen entfallen mögliche Punkte.

Der Uhu muss lautlos fliegen können, **um** seine Beute zu fangen.  
 Es ist kein Ton zu hören, **wenn** man die Feder dieses Nachtjägers durch die Luft gleiten lässt. **Weil** man den Schrei des Eulenvogels in den letzten fünf Jahren immer seltener gehört hat, steht er unter Naturschutz.

**Notenschlüssel:**

24 – 22	21,5 – 19	18,5 - 16	15,5 – 12	11,5 - 8	7,5 - 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>